

# УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
(уполномоченное лицо)

Администрация Ленинского района  
Муниципального образования «Город Саратов»

(наименование Учредителя (ГРБС))

Глава администрации  
Ленинского района  
Муниципального образования  
«Город Саратов»

(должность)

(подпись)

Д.В. Чубуков  
(расшифровка подписи)



## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

на 20 24 год и на плановый период 20 25 и 20 26 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)  
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» Ленинского района г. Саратова

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)  
Образование дошкольное

Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

| Коды    | Форма по ОКУД            |
|---------|--------------------------|
| 0506001 | Дата по сводному реестру |
| 85.11   | По ОКВЭД                 |
| 88.9    | По ОКВЭД                 |

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица в возрасте от 3-х до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню | 8001110.99<br>0.БВ24ДН<br>82000 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|----------------------------------------------------|---------------------------------|

| Показатель, характеризующий | Показатель, характеризующий | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя качества муниципальной услуги |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                             |                             |                                          |                                                   |

sked-

| Уникальный номер реестровой записи | содержание муниципальной услуги           |                                |                                | условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                        | наименование показателя                                                                                                                                                                                                                | единица измерения |             | 20 25 год<br>(очередной финансовый год) | 20 26 год<br>(1-й год планового периода) | 20 27 год<br>(2-й год планового периода) |
|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                    | Содержание 1<br>(наименование показателя) | 2<br>(наименование показателя) | 3<br>(наименование показателя) | Условие 1<br>(наименование показателя)        | Условие 2<br>(наименование показателя) |                                                                                                                                                                                                                                        | наименование      | код по ОКЕИ |                                         |                                          |                                          |
| 1                                  | 2                                         | 3                              | 4                              | 5                                             | 6                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                      | 8                 | 9           | 10                                      | 11                                       | 12                                       |
|                                    |                                           |                                |                                |                                               |                                        | Наполняемость групп                                                                                                                                                                                                                    | Человек           | 792         | 139                                     | 150                                      | 150                                      |
|                                    |                                           |                                |                                |                                               |                                        | Наличие у всех педагогических работников средне-специального или высшего образования                                                                                                                                                   | Процент           | 744         | 100                                     | 100                                      | 100                                      |
|                                    |                                           |                                |                                |                                               |                                        | Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года                                                                                                                                                | Процент           | 744         | 100                                     | 100                                      | 100                                      |
|                                    |                                           |                                |                                |                                               |                                        | Открытость и доступность информации об учреждении                                                                                                                                                                                      | Процент           | 744         | 100                                     | 100                                      | 100                                      |
|                                    |                                           |                                |                                |                                               |                                        | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на условия и качество предоставляемой услуги                                                                                                        | Единица           | 642         | ()                                      | ()                                       | ()                                       |
| 8001110.99.0.<br>БВ24ДН82000       | не указано                                | не указано                     | От 3 лет до 8 лет              | Очная                                         |                                        | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на действия работников учреждения                                                                                                                   | Единица           | 642         | ()                                      | ()                                       | ()                                       |
|                                    |                                           |                                |                                |                                               |                                        | Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | Процент           | 744         | 100                                     | 100                                      | 100                                      |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 20

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |           | Показатель объема муниципальной услуги |                           |                                       | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |   | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |   |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------------|---|--|
|                                    |                                                             | Условие 1                                                                 | Условие 2 | услуги                                 | единица измерения по ОКЕИ | 20 25 год (очередной плановый период) |                                                 | 20 26 год (1-й год планового периода) |   | 20 27 год (2-й год планового периода)    |   |  |
|                                    |                                                             |                                                                           |           |                                        |                           | финансовый                            | 0                                               | финансовый                            | 0 | финансовый                               | 0 |  |
| Содержание 1                       | 2                                                           | 3                                                                         | Условие 1 | Условие 2                              | наименование показателя   |                                       |                                                 |                                       |   |                                          |   |  |

|                              | (наимено-<br>вание<br>показателя) | (наимено-<br>вание<br>показателя) | (наимено-<br>вание<br>показателя) | (наимено-<br>вание<br>показателя) | (наимено-<br>вание<br>показателя) |                      | наимено-<br>вание | код | вый год) | периода) | вый год) | периода) |    |    |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|-----|----------|----------|----------|----------|----|----|
| 1                            | 2                                 | 3                                 | 4                                 | 5                                 | 6                                 | 7                    | 8                 | 9   | 10       | 11       | 12       | 13       | 14 | 15 |
| 8001110,99,0.<br>БВ24ДН82000 | не указано                        | не указано                        | От 3 лет<br>до 8 лет              | Очная                             |                                   | Число<br>обучающихся | Человек           | 792 | 139      | 150      | 150      |          |    |    |
|                              |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                      |                   |     |          |          |          |          |    |    |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 20

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |  | наименование |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |  |              |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |  | 5            |
|                          |                 |      |       |  |              |
|                          |                 |      |       |  |              |
|                          |                 |      |       |  |              |
|                          |                 |      |       |  |              |
|                          |                 |      |       |  |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
 Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";  
 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
 Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";  
 Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги: (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                                                                                                        | Состав размещаемой информации                      | Частота обновления информации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                  | 3                             |
| Размещение информации в сети Интернет                                                                                        |                                                    |                               |
| Размещение информации на информационных стендах, как внутри учреждения, так и за его пределами в соответствии с требованиями | 410041 г. Саратов, ул. им. Загороднева В.И., д. 7, |                               |

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуг

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

8010110.99.05В24ДМ.62000

2. Категории потребителей муниципальной услуг

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Значение показателя качества муниципальной услуги

20 25 год (очередной финансовый год)

20 26 год (1-й год планового периода)

20 27 год (2-й год планового периода)

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                             |              |              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                             | Показатель качества муниципальной услуги | Показатель измерения |             | Значение показателя качества муниципальной услуги |                  |                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                    |                                                                                         |              |              |                                                                           |                             |                                          | единица измерения    | код по ОКЕИ | 20 <u>25</u> год                                  | 20 <u>26</u> год | 20 <u>27</u> год |
|                                    | наименование показателя                                                                 | наименование | наименование | (очередной финансовый год)                                                | (1-й год планового периода) |                                          |                      |             | (2-й год планового периода)                       |                  |                  |
| 1                                  |                                                                                         |              |              | 2                                                                         | 3                           | 4                                        | 5                    | 6           | 7                                                 | 8                | 9                |
|                                    | наименование показателя                                                                 |              |              |                                                                           |                             | Человек                                  | 792                  | 19          | 25                                                | 25               |                  |
|                                    |                                                                                         |              |              |                                                                           |                             |                                          |                      |             |                                                   |                  |                  |
|                                    |                                                                                         |              |              |                                                                           |                             |                                          |                      |             |                                                   |                  |                  |
|                                    |                                                                                         |              |              |                                                                           |                             |                                          |                      |             |                                                   |                  |                  |
|                                    | Наполняемость групп                                                                     |              |              |                                                                           |                             | Процент                                  | 744                  | 100         | 100                                               | 100              |                  |
|                                    |                                                                                         |              |              |                                                                           |                             |                                          |                      |             |                                                   |                  |                  |
|                                    |                                                                                         |              |              |                                                                           |                             |                                          |                      |             |                                                   |                  |                  |
|                                    | Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года |              |              |                                                                           |                             | Процент                                  | 744                  | 100         | 100                                               | 100              |                  |
|                                    |                                                                                         |              |              |                                                                           |                             |                                          |                      |             |                                                   |                  |                  |
|                                    | Открытость и доступность информации об учреждении                                       |              |              |                                                                           |                             | Процент                                  | 744                  | 100         | 100                                               | 100              |                  |
|                                    |                                                                                         |              |              |                                                                           |                             |                                          |                      |             |                                                   |                  |                  |

|                             |            |            |                       |       |  |                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |     |     |     |
|-----------------------------|------------|------------|-----------------------|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
| 8010110.99.05<br>B24ДМ62000 | не указано | не указано | От 1 года<br>до 3 лет | Очная |  | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на условия и качество предоставляемой услуги                                                                                                        | Единица | 642 | ()  | ()  | ()  |
|                             |            |            |                       |       |  | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на действия работников учреждения                                                                                                                   | Единица | 642 | ()  | ()  | ()  |
|                             |            |            |                       |       |  | Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | Процент | 744 | 100 | 100 | 100 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 20

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                        |                                        | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной |                                                | Показатель объема муниципальной<br>услуги |                                 |     | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги   |                                                |                                                    | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф)          |                                                    |                                               |   |   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|
|                                             |                                                                   |                                        |                                        |                                                                                |                                                | наименование<br>показателя                | единица<br>измерения<br>по ОКЕИ |     | 20 25 год<br>(очеред-<br>ной<br>финансо-<br>вый год) | 20 26 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 27 год<br>(2-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 20 25 год<br>(очеред-<br>ной<br>финансо-<br>вый год) | 20 26 год<br>(1-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 20 27 год<br>(2-й год<br>плановог<br>периода) |   |   |
|                                             | Содержание 1<br>(наимено-<br>вание<br>показателя)                 | 2<br>(наимено-<br>вание<br>показателя) | 3<br>(наимено-<br>вание<br>показателя) | Условие 1<br>(наимено-<br>вание<br>показателя)                                 | Условие 2<br>(наимено-<br>вание<br>показателя) |                                           | 4                               | 5   |                                                      |                                                |                                                    |                                                      |                                                    |                                               | 6 | 7 |
| 1                                           | 2                                                                 | 3                                      | 4                                      | 5                                                                              | 6                                              | 7                                         | 8                               | 9   | 10                                                   | 11                                             | 12                                                 | 13                                                   | 14                                                 | 15                                            |   |   |
| 8010110.99.05<br>B24ДМ62000                 | не указано                                                        | не указано                             | От 1 года<br>до 3 лет                  | Очная                                                                          |                                                | Число<br>обучающихся                      | Человек                         | 792 | 19                                                   | 25                                             | 25                                                 |                                                      |                                                    |                                               |   |   |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 20

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
 Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";  
 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
 Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";  
 Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:  
 (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                                                                                                                                                                                                       | Состав размещаемой информации                                                                                                | Частота обновления информации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                            | 3                             |
| Размещение информации на сети Интернет                                                                                                                                                                                      | 410041 г. Саратов, ул. им. Загороднева В.И., д. 7,<br>det12@mail.ru, 8(845-2) 638050. Режим работы: с 07.00 до 19.00 в будни | По мере изменения данных      |
| Размещение информации на информационных стендах, как внутри учреждения, так и за его пределами в специально отведенных местах, доступных не только для обучающихся и их родителей, но и для прочих заинтересованных граждан |                                                                                                                              |                               |
| Проведение дней открытых дверей                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                               |

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем с 3-х лет до 8 лет

8532110.99 по базовому 0.БВ19АА 59000 (отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                |                                                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                                                                                                               |                   |             | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                    | Содержание 1 (наименование показателя)                      | 2 (наименование показателя)                    | 3 (наименование показателя)                    | Условие 1 (наименование показателя)                                       | Условие 2 (наименование показателя)            | наименование показателя                                                                                                                                                                                                                | единица измерения |             | 20 25 год (очередной финансовый год)              | 20 26 год (1-й год планового периода) | 20 27 год (2-й год планового периода) |
|                                    | 4                                                           | 5                                              | 6                                              | 7                                                                         | 8                                              |                                                                                                                                                                                                                                        | наименование      | код по ОКЕИ |                                                   |                                       |                                       |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                              | 4                                              | 5                                                                         | 6                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                      | 8                 | 9           | 10                                                | 11                                    | 12                                    |
| 8532110.99.0.БВ19АА59000           | Физические лица льготных категорий, не указано              | Физические лица льготных категорий, не указано | Физические лица льготных категорий, не указано | Физические лица льготных категорий, не указано                            | Физические лица льготных категорий, не указано | Количество дней, проведенных воспитанниками в группах                                                                                                                                                                                  | Единица           | 642         | 212                                               | 212                                   | 212                                   |
|                                    |                                                             |                                                |                                                |                                                                           |                                                | Отсутствие нарушений в области приготовления питания и гигиены                                                                                                                                                                         | Единица           | 642         | ()                                                | ()                                    | ()                                    |
|                                    |                                                             |                                                |                                                |                                                                           |                                                | Открытость и доступность информации об учреждении                                                                                                                                                                                      | Процент           | 744         | 100                                               | 100                                   | 100                                   |
|                                    |                                                             |                                                |                                                |                                                                           |                                                | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на условия и качество предоставляемой услуги                                                                                                        | Единица           | 642         | ()                                                | ()                                    | ()                                    |
|                                    |                                                             |                                                |                                                |                                                                           |                                                | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на действия работников учреждения                                                                                                                   | Единица           | 642         | ()                                                | ()                                    | ()                                    |
|                                    | Физические лица льготных категорий, не указано              | Физические лица льготных категорий, не указано | Физические лица льготных категорий, не указано | Физические лица льготных категорий, не указано                            | Физические лица льготных категорий, не указано | Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | Процент           | 744         | 100                                               | 100                                   | 100                                   |
|                                    |                                                             |                                                |                                                |                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |             |                                                   |                                       |                                       |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 20

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги   |            |   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания услуги |   | Показатель объема муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя объема                      |                                       |                                       | Среднегодовой размер                            |                                       |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|---|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                    |                                                               |            |   |                                                             |   | наименование показателя                | единица измерения по ОКЕИ |     | 20 25 год (очередной финансово-плановый период) | 20 26 год (1-й год планового периода) | 20 27 год (2-й год планового периода) | 20 25 год (очередной финансово-плановый период) | 20 26 год (1-й год планового периода) | 20 27 год (2-й год планового периода) |
|                                    | 1                                                             | 2          | 3 | 4                                                           | 5 |                                        | 6                         | 7   |                                                 |                                       |                                       |                                                 |                                       |                                       |
| 1                                  | 2                                                             | 3          | 4 | 5                                                           | 6 | 7                                      | 8                         | 9   | 10                                              | 11                                    | 12                                    | 13                                              | 14                                    | 15                                    |
| 8532110.99.0. БВ19АА5900 0         | Физические лица льготных категорий, определяемых учредителями | не указано |   | не указано                                                  |   | Число детей                            | Человек                   | 792 | 55                                              | 57                                    | 57                                    | 227                                             | 229                                   | 231                                   |
|                                    |                                                               |            |   |                                                             |   |                                        |                           |     |                                                 |                                       |                                       |                                                 |                                       |                                       |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов 

20

)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                          |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                          | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                        | 2                                                        | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Постановление            | Администрация муниципального образования "Город Саратов" | 28.12.2023 | 5997  | Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на 2024 год |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
 Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";  
 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:  
 (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                                                                                                          |   | Состав размещаемой информации                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--|
| Размещение информации в сети Интернет                                                                                          | 1 | 2                                                  |  |
|                                                                                                                                | 2 | 3                                                  |  |
| Размещение информации на информационных стендах, как внутри учреждения, так и за его пределами в специально отведенных местах, |   | 410041 г. Саратов, ул. им. Загороднева В.И., д. 7, |  |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| документа не только для обучающихся и их родителей, но и для прочих заинтересованных граждан |
| Проведение дней открытых дверей                                                              |
| Проведение дней открытых дверей                                                              |

det12@mail.ru, 8(845-2) 638050. Режим работы: с 07.00 до 19.00 в будни

По мере изменения данных

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Уникальный номер

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем с 1 года до 3-х лет

по базовому (отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

8532110.99  
.0.BV19AT  
05000

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                |                                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                        | Показатель качества муниципальной услуги |                    | Значение показателя качества муниципальной услуги |                            |                             |                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                    | Содержание 1<br>(наименование показателя)                   | 2<br>(наименование показателя) | 3<br>(наименование показателя) | Условие 1<br>(наименование показателя)                                    | Условие 2<br>(наименование показателя) | наименование показателя                  | Мunicipal services |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          | единица измерения  | 20 25 год                                         | 20 26 год                  | 20 27 год                   |                             |
| 1                                  | 2                                                           | 3                              | 4                              | 5                                                                         | 6                                      | 7                                        | наименование       | код по ОКЕИ                                       | (очередной финансовый год) | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода) |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |
|                                    |                                                             |                                |                                |                                                                           |                                        |                                          |                    |                                                   |                            |                             |                             |



5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";  
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:  
(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                                                                                                                                                                                                       | Состав размещаемой информации                                                                                             | Частота обновления информации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                         | 3                             |
| Размещение информации на информационных стендах, как внутри учреждения, так и за его пределами в специально отведенных местах, доступных не только для обучающихся и их родителей, но и для прочих заинтересованных граждан | 410041 г. Саратов, ул. им. Загороднева В.И., д. 7, det12@mail.ru, 8(845-2) 638050. Режим работы: с 07.00 до 19.00 в будни | По мере изменения данных      |
| Проведение дней открытых дверей                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                               |
| Проведение дней открытых дверей                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                               |

Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Уникальный номер

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица за исключением льготных категорий с 3-х лет до 8 лет

по базовому  
(отраслевому) перечню  
8532110.99.0.E  
B19AA59000

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания |                            | Показатель качества муниципальной услуги |                                    |                                                       | Значение показателя качества муниципальной услуги |                   |     |                      |                            |           |                             |           |                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                    |                                                             | <u>Содержание 1</u><br>(наименование)                | <u>2</u><br>(наименование) | <u>3</u><br>(наименование)               | <u>Условие 1</u><br>(наименование) | <u>Условие 2</u><br>(наименование)                    | наименование показателя                           | единица измерения |     | муниципальной услуги |                            |           |                             |           |                             |
|                                    |                                                             |                                                      |                            |                                          |                                    |                                                       |                                                   |                   |     | 20 25 год            | (очередной финансовый год) | 20 26 год | (1-й год планового периода) | 20 27 год | (2-й год планового периода) |
|                                    |                                                             |                                                      |                            |                                          |                                    |                                                       |                                                   |                   |     |                      |                            |           |                             |           |                             |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                    | 4                          | 5                                        | 6                                  | 7                                                     | 8                                                 | 9                 | 10  | 11                   | 12                         |           |                             |           |                             |
|                                    |                                                             |                                                      |                            |                                          |                                    | Количество дней, проведенных воспитанниками в группах | Единица                                           | 642               | 212 | 212                  | 212                        |           |                             |           |                             |

|                                 |                                                                                |                  |                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |     |     |     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
| 8532110.99.0<br>БВ19АА590<br>00 | физические<br>лица за<br>исключение<br>не указанных<br>м льготных<br>категорий | от 3 до 8<br>лет | группа<br>полного дня |  |  | Отсутствие нарушений в области приготовления<br>питания и типичны                                                                                                                                                                                     | Единица | 642 | ()  | ()  | ()  |
|                                 |                                                                                |                  |                       |  |  | Открытость и доступность информации об<br>учреждении                                                                                                                                                                                                  | Процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
|                                 |                                                                                |                  |                       |  |  | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и<br>их родителей (законных представителей) на<br>условия и качество предоставляемой услуги                                                                                                                 | Единица | 642 | ()  | ()  | ()  |
|                                 |                                                                                |                  |                       |  |  | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и<br>их родителей (законных представителей) на<br>действия работников учреждения                                                                                                                            | Единица | 642 | ()  | ()  | ()  |
|                                 |                                                                                |                  |                       |  |  | Доля своевременно устраненных<br>образовательным учреждением нарушений,<br>выявленных в результате проверок органами<br>исполнительной власти субъектов Российской<br>Федерации, осуществляющими функции по<br>контролю и надзору в сфере образования | Процент | 744 | 100 | 100 | 100 |
|                                 |                                                                                |                  |                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |     |     |     |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 20

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |               |               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания |                       | Показатель объема муниципальной единица |                   | Значение показателя объема           |                                          |                                          |                                      | Среднегодовой размер                     |                                          |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
|                                    | Содержание 1 (наимено- 2                                    | 2 (наимено- 3 | 3 (наимено- 4 | Условие 1 (наимено- 5                                | Условие 2 (наимено- 6 | наименование показателя                 | измерения по ОКЕИ | 20 25 год (очеред- ной финансово- 10 | 20 26 год (1-й год планового периода) 11 | 20 27 год (2-й год планового периода) 12 | 20 25 год (очеред- ной финансово- 13 | 20 26 год (1-й год планового периода) 14 | 20 27 год (2-й год планового периода) 15 |     |
|                                    |                                                             |               |               |                                                      |                       |                                         |                   |                                      |                                          |                                          |                                      |                                          |                                          |     |
| 1                                  | 2                                                           | 3             | 4             | 5                                                    | 6                     | 7                                       | 8                 | 9                                    | 10                                       | 11                                       | 12                                   | 13                                       | 14                                       | 15  |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА5900        | физические лица за исключением м льготных категорий         | не указано    | от 3 до 8 лет | группа полного дня                                   |                       | Число детей                             | Человек           | 792                                  | 84                                       | 84                                       | 84                                   | 227                                      | 229                                      | 231 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                          |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                          | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                        | 2                                                        | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                          | Администрация муниципального образования "Город Саратов" | 28.12.2024 | 5997  | Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на 2024 год |
| Постановление            |                                                          |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          |                                                          |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          |                                                          |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";  
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:  
(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                                                                                                                                                                                                       | 1 | Состав размещаемой информации                                                                                             | 2 | Частота обновления информации | 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Размещение информации в сети Интернет                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                           |   |                               |   |
| Размещение информации на информационном стендах, как внутри учреждения, так и за его пределами в специально отведенных местах, доступных не только для обучающихся и их родителей, но и для прочих заинтересованных граждан |   | 410041 г. Саратов, ул. им. Заторошнева В.И., д. 7, det12@mail.ru, 8(845-2) 638050. Режим работы: с 07.00 до 19.00 в будни |   | По мере изменения данных      |   |
| Проведение дней открытых дверей                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                           |   |                               |   |

Раздел 6

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица за исключением льготных категорий с 1-до3-х лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

|                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| Уникальный номер                  | 8532110.99.0.Е |
| по базовому (отраслевому) перечню | В19АА53000     |



| наименование                     | 1                                                                 | 2 | 3             | Условие 1          | Условие 2 | наименование | наименование | код | ной | планового | планового | ной | планового | планового |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------------------|-----------|--------------|--------------|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|
| 1                                | 2                                                                 | 3 | 4             | 5                  | 6         | 7            | 8            | 9   | 10  | 11        | 12        | 13  | 14        | 15        |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА5300<br>0 | физические лица за исключением не указанных м. льготных категорий |   | от 1 до 3 лет | группа полного дня |           | Число детей  | Человек      | 792 | 10  | 10        | 10        | 227 | 229       | 231       |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 20

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| вид           | принявший орган                                          | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                                                        | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Постановление | Администрация муниципального образования "Город Саратов" | 28.12.2024 | 5997  | Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на 2024 год |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги: (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                 | Состав размещаемой информации                                                                                             | Частота обновления информации |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                         | 3                             |
| Размещение информации в сети Интернет | 410041 г. Саратов, ул. им. Загороднева В.И., д. 7, det12@mail.ru, 8(845-2) 638050. Режим работы: с 07.00 до 19.00 в будни | По мере изменения данных      |

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование работы \_\_\_\_\_

2. Категории потребителей работ \_\_\_\_\_

Уникальный номер  
по базовому  
(отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание<br>работы (по справочникам) |                   |                   |                     | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) выполнения работы<br>(по справочникам) |                                 | Показатель качества работы                             |          | Значение показателя качества работы |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                             | (наименование<br>2)                                                | (наименован<br>3) | (наименован<br>4) | (наименование<br>5) | (наименование<br>6)                                                                   | наименование<br>показателя<br>7 | единица измерения<br>по ОКЕИ<br>наимено-<br>вание<br>8 | код<br>9 | 20 ____ год<br>(очередной)          | 20 ____ год<br>(1-й год) | 20 ____ год<br>(2-й год) | 20 ____ год<br>(2-й год) |
| 1                                           | 2                                                                  | 3                 | 4                 | 5                   | 6                                                                                     | 7                               | 8                                                      | 9        | 10                                  | 11                       | 12                       |                          |
|                                             |                                                                    |                   |                   |                     |                                                                                       |                                 |                                                        |          |                                     |                          |                          |                          |
|                                             |                                                                    |                   |                   |                     |                                                                                       |                                 |                                                        |          |                                     |                          |                          |                          |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

[illegible]

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

### Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципальными заданиями

### 3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля           | Периодичность                                                                                                                                      | Структурные подразделения администрации                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                                  | 3                                                                             |
| Предварительный контроль | Проводится на стадии формирования муниципального задания                                                                                           | Администрация Ленинского района<br>муниципального образования "Город Саратов" |
| Текущий контроль         | Проводится в ходе выполнения муниципального задания, при необходимости внесения изменений в муниципальное задание                                  | Администрация Ленинского района<br>муниципального образования "Город Саратов" |
| Последующий контроль     | Плановые проверки проводятся в соответствии с графиком проведения проверок, внеплановые - в случае поступления жалоб со стороны потребителя услуги | Администрация Ленинского района<br>муниципального образования "Город Саратов" |

#### 4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания 2 раза в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания до 20 января, до 20 сентября

Промежуточные отчеты по запросу администрации Ленинского района муниципального образования "Город Саратов"

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания, допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным, составляет 20%.

ИЗВЕДУЩИЙ МДОУ "Детский сад № 48" Скоробогатова Л.А.

Alfred